

Опит, който свързва

Denveloping International Projects for Schools

Обмяна на опит с цел наблюдение работното място на колеги (Job-shadowing)

World Education Forum - Bulgaria

Funded by the European Union

euneos

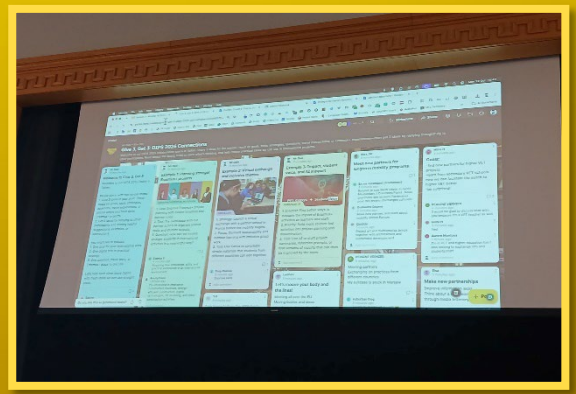
акредитиран проект № 2026-1-BG01-KA121-ADU-000405226

Талин, Естония, 19–24 октомври, 2026 г.

Обмяна на опит в сферата на образованието за възрастни

- Обмяна на опит: Job-shadowing at DIPS (Developing International Projects for Schools)
- Място: Талин, Естония
- Продължителност: 19.10.-24.10.2026 (6 дни)
- Организатор: Euneos Eesti OÜ
- Участници: 6-ма образователни лидери и учители







Основна цел на мобилността

Устойчиви иновации в образованието –
Наблюдение, анализ и трансфер на добри практики



- Запознаване с подходите на DIPS за изграждане и поддържане на международни образователни партньорства.
- Наблюдение и анализ на практики за разработване, управление и устойчивост на европейски проекти.
- Проучване на модели за дигитална трансформация и интегриране на изкуствен интелект в образованието.

Обмен на професионален опит с експерти, образователни специалисти и представители на европейски организации.

- Идентифициране на приложими практики и идеи за развитие на собствената институция.

Дневник на мобилността: дейност 1



Запознаване с приемащата организация и професионалната среда на DIPS

- Представяне на екипа на DIPS, участниците и техните организации.
- Запознаване с целите, принципите и организацията на международната образователна мрежа.
- Проследяване на структурата на програмата и планираните дейности за професионално наблюдение.
- Запознаване с Learning Log като средство за документиране на наблюденията и професионалната рефлексия.
- Споделяне на опит и очаквания относно международното сътрудничество и устойчивото развитие на образованието.



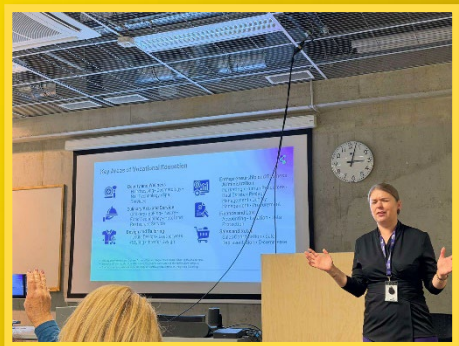




Дневник на мобилността: дейност 2

Наблюдение на дигитални практики:
From Padlet to Podcast - AI in Action

- Представяне от Joe Dale – специалист по изкуствен интелект и дигитални образователни инструменти.
- Демонстрация на процеса по преобразуване на споделени мнения и професионални идеи в съвместна Padlet среда в персонализирано AI съдържание.
- Запознаване с възможностите на изкуствения интелект за създаване на интерактивни и адаптирани образователни ресурси.
- Анализ на приложението на AI за повишаване на ангажираността и ефективността на професионалното учене.
- Обсъждане на възможностите за пренасяне на наблюдаваните подходи в собствената образователна практика.









Дневник на мобилността: дейност 3

Професионален диалог:
Sustainable Innovation in International Education

- Участие в кръгла маса с представители на образователни организации и международни специалисти.
- Обсъждане на устойчивостта на международните образователни инициативи.
- Споделяне на опит от реализирани проекти и мобилности по „Еразъм+“.
- Запознаване с предизвикателствата при поддържането на партньорства и резултати след приключване на проектното финансиране.
- Извеждане на идеи за дългосрочно въздействие на международното сътрудничество.

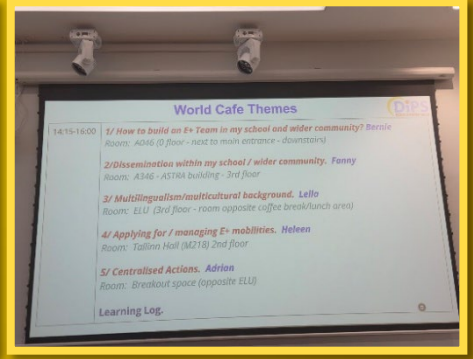
Дневник на мобилността: дейност 4

Международно партньорство в действие

- Представяне на участващите организации, техните проекти и професионални приоритети.
- Наблюдение на подходите за представяне на институционалния профил пред потенциални европейски партньори.
- Обмен на информация за реализирани и планирани международни инициативи.
- Идентифициране на общи интереси и възможности за бъдещи проектни консорциуми.
- Развитие на професионални контакти и международни мрежи за сътрудничество.

Партньорство то започва с обща идея и се развива чрез доверие









Дневник на мобилността: дейност 5

Естонският образователен модел: Дигитална грамотност и трансформация

- Проф. Mart Laanpere от Tallinn University – представяне на темата „Transformation of Estonian Education through Digital Literacy“.
- Запознаване с ролята на дигиталната грамотност в развитието на естонската образователна система.
- Анализ на подходи за интегриране на дигиталните технологии в образователната среда.
- Обсъждане на влиянието на дигиталната трансформация върху работата на учителите и образователните институции.
- Съпоставяне на наблюдаваните модели с практиките и потребностите на българската образователна среда.









Дневник на мобилността: дейност 5

Училището като пространство за иновации

- Запознаване с международни проекти и процеси на дигитална трансформация в естонски училища по примера на AVARA (https://avara.edu.ee/).
- Наблюдение на организацията, образователната среда и институционалните практики.
- Професионален диалог за приложимостта на наблюдавания опит в различен образователен контекст.





Посещение на AVARA – Талин











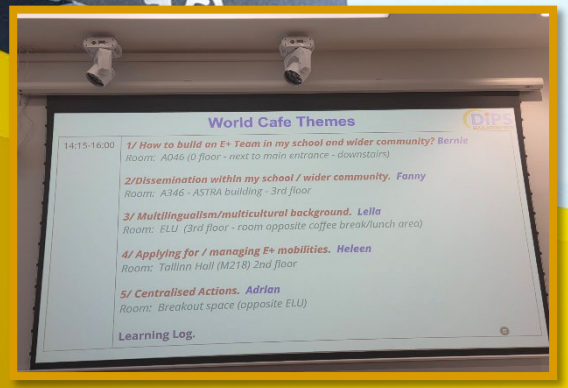












Образователна среда и европейски опит.
НАБЛЮДЕНИЕ → ОБМЕН → ПРИЛОЖЕНИЕ

Образователна среда и европейски опит

- Наблюдение на добри практики:
  - Посещения в естонски общообразователни и професионални училища.-
  - Запознаване с организацията на образователния процес и институционалните модели.
  - Наблюдение на подходи за дигитализация и интернационализация.
- Професионален обмен и сътрудничество:
  - Представяне на образователни инициативи и успешни европейски практики.
  - Обмен на идеи за международни проекти и училищно развитие.
  - Изграждане на нови партньорства и възможности за сътрудничество.

Дигитална грамотност и трансформация на естонското образование

- Запознаване с естонския образователен модел и ролята на дигиталната грамотност.
- AI Leap (TI-Hüpe) – национална инициатива за интегриране на изкуствения интелект в образованието.
- Проучване на възможностите за устойчиво и отговорно приложение на AI в учебния процес.
- От наблюдение към приложение:
  - Идентифициране на практики с потенциал за приложение в българската образователна среда.
  - Пренасяне на европейския опит в институционалното развитие.
  - Идеи за бъдещи международни инициативи.


novation
Creativ



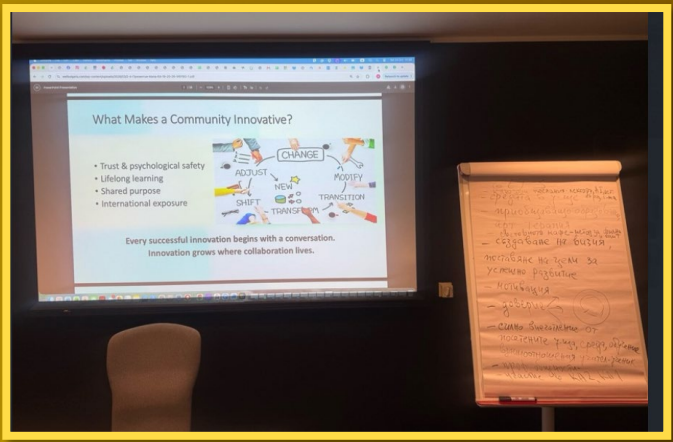
Дневник на мобилността

Професионална рефлексия и оценка: От наблюдението към приложението

- Систематизиране на наблюденията и придобития професионален опит.
- Анализ на новите подходи и практики, представени от експертите и партньорските организации.
- Съпоставяне на наблюдаваните модели с потребностите на собствената институция.
- Оценка на постигнатите индивидуални обучителни резултати.
- Определяне на възможности за прилагане на наученото и поддържане на международните контакти.


novation
Creativ


RADISSON
MEETINGS


What Makes a Community Innovative?
• Trust & psychological safety
• Lifelong learning
• Shared purpose
• International exposure
CHANGE
ADJUST
NEW
MODIFY
SHIFT
TRANSITION
TRANSFORM
Every successful innovation begins with a conversation.
Innovation grows where collaboration lives.


RADISSC
MEETIN


RADISSON



Как Job-shadowing мобилността отговаря на приоритетите на „Еразъм+“?

- **Дигитална трансформация** – развитие на дигитални компетентности и проучване на възможностите за прилагане на AI в образованието.
- **Екологична устойчивост** – обмен на идеи за устойчиви образователни практики и дългосрочни международни проекти.
- **Приобщаване и многообразие** – междукултурен диалог, споделяне на различни перспективи и обсъждане на приобщаващи подходи.
- **Активно гражданско участие и европейски ценности** – участие в професионални дискусии, съвместни инициативи и международно сътрудничество.



Очаквани резултати от обучението

За обучаемите:

- Развитие на професионалните и дигиталните компетентности.
- Практически знания за AI и иновативни образователни подходи.
- Усвояване и адаптиране на европейски добри практики.
- Нови международни контакти и партньорства.
- Умения за разработване и управление на проекти.

За Световен образователен форум България:

- Разширяване на международната партньорска мрежа.
- Повишаване на организационния и проектния капацитет.
- Обогатяване на ресурсите и практиките на TeacherWEF.
- Трансфер и разпространение на придобития опит.
- Нови възможности за европейско сътрудничество.



Валидиране на резултатите от мобилността

DiPS

DiPS

Mariyana Velikova Certificate

I certify that **Mariyana Velikova**
has participated in the following Job Shadow Mobility provided by LFEE Europe Ltd Group

Title of the training activity: Job Shadowing at Developing International Projects for Vocational Education & Training
Location of the training activity: Tallinn, Estonia
Dates of the training activity: October 19, 2026 - October 24, 2026

Objectives of the training activity

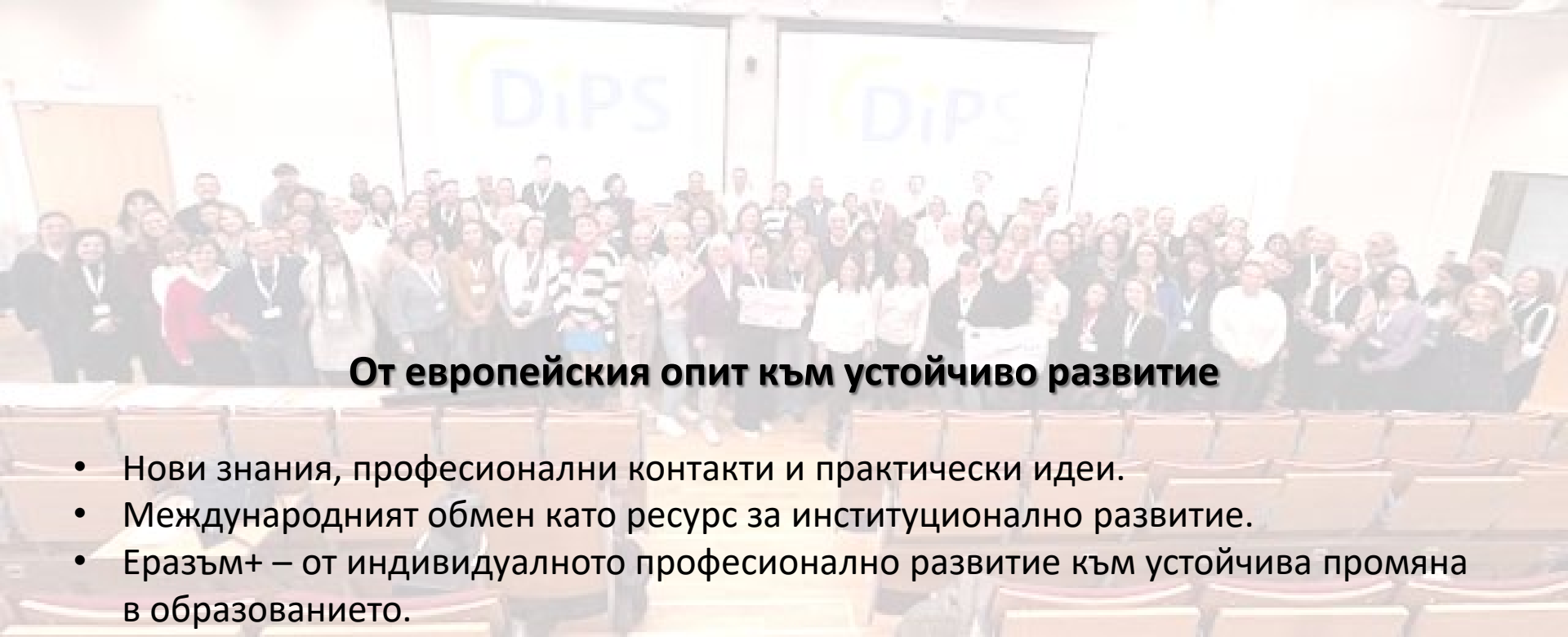
- Embrace cultures of change to strengthen innovation in VET education and training.
- Explore Digital Tools and AI in Education.
- Internationalise your VET curriculum and build stronger links with the labour market.
- Understand Erasmus+ opportunities for VET, from mobility to partnerships and centres of excellence.
- Design and implement successful VET projects, step by step.
- Apply strategically for Erasmus+ funding to achieve lasting impact for learners and institutions.
- Share best practice and develop innovative ideas, including for Erasmus+ Days.
- Expand your European VET network, connecting schools, training centres, and companies through digital platforms.
- Ensure sustainability and visibility by fostering Communities of Practice across the VET sector.

Number of training hours: a minimum of 6 hours / day

Tallinn, Estonia - October 24, 2026

Richard Tallaron, Director, LFEE Europe Ltd Group

Euneos Eesti OÜ is a Partner to the LFEE Europe Ltd Group



От европейския опит към устойчиво развитие

- Нови знания, професионални контакти и практически идеи.
- Международният обмен като ресурс за институционално развитие.
- Еразъм+ – от индивидуалното професионално развитие към устойчива промяна в образованието.

Европейски опит. Споделени идеи. Устойчиво развитие.



World Education Forum – Bulgaria

СВЕТОВЕН ОБРАЗОВАТЕЛЕН ФОРУМ БЪЛГАРИЯ
http://www.wefbulgaria.com

ПЛАТФОРМА ЗА ВЗАИМОПОМОЩ НА УЧИТЕЛИ
https://www.teacherwef.bg/

КОНТАКТИ
mariawefbg@abv.bg

