



За успеха на всяко
дете!

Преподавай като
лидер – стратегии за
лидерство

Ивелина Пашова

04.06.2015 г.

Пловдив, България



1. Участниците дефинират основната **област**, в които ще развиват лидерския потенциал на своите екипи за следващата година.
2. Съгласуват поне по **две лидерски послания и две действия**, които ще предприемат за следващата година, за да отбележат напредък.

1. Участваме активно – тук и сега
2. Отваряме сетивата си за нови идеи
3. Фокусираме се върху възможностите
4. Изслушваме се
5. Окуражаваме и даваме възможност на максимален брой участници да изразят гледната си точка
6. Запазваме добрия тон и колегиалните отношения
7. ... забравяме ли нещо?

Човек, който притежава лидерски потенциал, умее да ...

увлича

ВДЪХНОВЯВА

ОТСТОЯВА

залага цели

кара околните да се чувстват значими

олицетворява

настоява

убеждава

поема отговорност

демонстрира

подобрява се

вслушва се в мнението на другите

демонстрира уважение

1. Избор на предизвикателство
2. Визуализация на преодоляното предизвикателство
3. Основни нагласи към хората, с които ще работим
4. Избор на две послания
5. Избор на две действия

Предизвикателства в ежедневието - как използваме лидерския си потенциал и този на екипа си, за да се справим с тях?

1. Идентифицираме един или повече колеги, които демонстрират нагласи и поведения, които са в разрез с ценностите на училището и/или възпрепятстват напредъка на учениците.
2. Дефинираме тези предизвикателства през негативното влияние върху учениците. Илюстрираме с конкретни действия на учителя, които сме наблюдавали.
3. Въздържаме се от квалификации и оценки, както и от предположения за мотивите. Не генерализираме!

1. Класният ръководител на 3ти клас не работи с 4мата ученици от ромски произход, които се затрудняват с говоренето на български език.
2. Учениците седят на последните чинове. По време на часа стават и се разхождат из стаята. Не са научили буквите и се затрудняват да следят урока. Отегчават се и не са ангажирани – пречат на останалите. Учителят демонстрира нетърпение и изнервеност.

Как бихме фокусирали това предизвикателство, използвайки горните условия?

Колегите не са мотивирани да си вършат работата. Като бие звънецът за края на 6ти час, вече са на автобусната спирка. Не поемат допълнителна отговорност и не можеш да ги накараш да свършат каквото и да било извън преподаването.

В рамките на две минути, помислете и пренапишете!
Да споделим!

Сега е време да дефинирате собственото си предизвикателство!

Моля, направете го в рамките на следващите 3 минути!

Разменете написаното със седящия до вас. В рамките на следващите 4 минути си дайте обратна връзка.

Как ще се държи / говори / отнася този човек или хора, ако отключи лидерския си потенциал и се справи с трудността?

Моля, напишете няколко проявления в рамките на следващите 3 минути!

Споделяне / 3 мин

Нагласи, за развитие лидерския потенциал

Кои нагласи са ви били най-полезни досега?
Споделяме в рамките на 3 мин.

1. Поддържам високи очаквания към колегите си – отнасям се с тях като към компетентни и способни хора, които ще оправдаят доверието
2. Задавам въпроси, за да видя точно кое поражда затруднението
3. Отбелязвам напредъка и поощрявам положителното – индивидуално и пред околните
4. Благодаря за всяко усилие
5. Не си служа с генерализации – **винаги, никога, всички** ...
6. Винаги давам да се разбере, че обратната ми връзка се отнася за конкретен аспект на работата и не е лична
7. Винаги давам да се разбере, че колегата ми не е сам и може да разчита на моята подкрепа и разбиране

1. Всяко дете има възможности
2. Изоставанията могат да се наваксат
3. Има много примери за ученици от различни общности, които са постигнали успех
4. Без съмнение, той/тя са имали в практиката си много случаи, в които им се е струвало, че нищо не може да се промени, но в крайна сметка нещата са се случили
5. ...

- окуражаваме го / я да посети колега, където деца от сходна семейна среда работят наравно с останалите, и след това да поговори за начина, по който колегата е подходил (всеки месец)
- съставяме план за наваксване, в който въвличаме и преподавателя от занималнята (разписан план с конкретни цели за следващите 6 месеца)
- запознаваме учителя с възможности за групова работа в класната стая, в която изостаналите ученици да работят с по-напредналите
- намираме обучение за работа в мултиезична среда и даваме възможност на колегата да посети и сподели наученото
- ...

В рамките на следващите 4 минути, моля напишете послания и действия, които биха ви помогнали да адресирате идентифицираните предизвикателства!