



За успеха на всяко
дете!

Умения за успех на
21ви век:
Какво и как

03.06.2016, Пловдив



- Коя е темата на любимия Ви за преподаване урок?
- В 2-3 изречения, какви са основните изводи / знания, които всеки ученик, присъствал на този урок, би трябвало да запомни?

Пример: Нагласите и ценностите на американското общество през 20те и 30те години на миналия век се променят с огромна бързина. Участието на голяма част от населението в Първата световна война води до огромна и безсмислена загуба на човешки живот, но от друга страна разширява хоризонта на стотици млади хора, които за пръв път напускат родните си места. Обстоятелствата повлияват и на литературата, която трябва да отговори на търсенето, въпросите и травмите на едно съвсем различно общество.

Имате думата – да споделим! (5 мин)

Какво е общото между тези примери? От какво имат нужда учениците ни, за да стигнат до тях?



умение > знание

Всички знаем това



Няма
време

Не е по
разпределение

Не ни / им
се занимава

Защо не го правим?

Не
знаем
КАК

В следващия час ще направим план за развиване на едно умение, което считаме за ключово за учениците, с които работим.



1.1. Представете си своя клас / випуск / училище.
Кое е умението, което, ако учениците ви усвоят, ще
бъдат успешни след 5, 10, 15 години?

1.2. Как изглежда / говори / действа ученик, който е
овладял това умение?

Да споделим!

Диагностика: Откъде тръгваме?



- 3.1. Кои са елементите на избраното от мен умение?
- 3.2. Каква е логичната им последователност?
- 3.3. Как изглежда, овладян, всеки един от тези елементи?



4.1. В кой ден развивам всяка една от стъпките, които съм зложил?

4.2. Кога и как замервам междинния резултат?

Този инструмент съществува!

<http://21stcenturyskills.info/resource/kak-da-razvivame-umenia-na-21-vi-vek-v-chas/>

Благодарим Ви!

Нели Колева, дфн, Директор „Публични партньорства“, Фондация „Заедно в час“

n.koleva@zaednovchas.bg

Кристина Рангелова, учител, Академия Нике

kristinarangelova@gmail.com

Иванка Йорданова, учител, Академия Нике